

«Согласовано»  
Зам. Директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Кочетова Е.В.

«Утверждаю»  
Директор МБОУСОШ №67  
\_\_\_\_\_ Э.Ю. Мешкова  
«05» сентября 2018 г.

**План работы  
по профилактике  
детского дорожно-транспортного травматизма  
на летний период**

**Работа с педагогами**

Консультация «Организация движения колоннами»

Подготовка к проведению конкурсов по ПДД для детей

Изготовление игр по ПДД

Приобретение настольно-печатных игр по ПДД

Конкурс уголков по ПДД

Накопительная шкатулка – обмен опытом работы (выставка атрибутов, игр и др. по ПДД)

**Работа с родителями**

Консультация для родителей: «Безопасные игры на детской площадке», «Правила езды на велосипеде»

Рекомендации для родителей: «Светоотражатели - наши друзья на дороге», «Правила перевозки детей в автомобиле»

Памятки для родителей: «Родитель-водитель, помни!», «В общественном транспорте», «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»

Изготовление атрибутов для игр по ПДД\обновление информационного стенда для родителей

Месяц	Содержание	Оборудование и материал
Июнь	<p>1. НОД «Мы едем, едем, едем!» Цель: Знакомить с правилами езды на велосипеде. Рассказывать о специально отведенных местах. Знакомить с дорожными знаками «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка», «Езда на велосипеде запрещена»</p> <p>2. Д/игра «Поставь дорожный знак» Цель: учить детей различать дорожные знаки, воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве.</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра «Пешеход» Цель: Создать условия для закрепления социального опыта детей на практике при выполнении правил ПДД. Расширить знания о группах дорожных знаков (предупреждающие, запрещающие, информационно указательные) Воспитывать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.</p> <p>4. Конкурс рисунков на асфальте «Мы и улица» Цель: Продолжать формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах города. Воспитывать сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения, развивать фантазию и творческий потенциал детей в рисунке</p> <p>5. Подвижная игра «Веселый трамвайчик» <i>Мы веселые трамвайчики, Мы не прыгаем как зайчики, Мы по рельсам ездим дружно. Эй, садись к нам, кому нужно!</i> Дети делятся на две команды. Одна команда – трамвайчики. Водитель трамвая держит в руках обруч. Вторая команда – пассажиры, они занимают свои места на остановке. Каждый трамвай может перевезти только одного пассажира, который занимает свое место в обруче. Конечная остановка на противоположной стороне зала. Цель: Закрепить умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, не наталкиваться друг на друга; развивать внимание; вызывать желание изучать правила дорожного движения.</p> <p>6. Чтение художественной литературы: "Мой друг – светофор" С.Прокофьев Цель: закреплять знания о сигналах светофора и о правилах поведения на улице.</p> <p>7. Отгадывание загадок «Дорожный знак» Цель: Закреплять знания детей о дорожных знаках, воспитывать усидчивость и внимание</p>	<p>Набор ситуативных карточек, набор карточек «Дорожные знаки»</p> <p>Набор карточек «Дорожные знаки»</p> <p>Набор дорожных знаков, пешеходных дорожек; маски, обозначающие различные виды транспорта; иллюстрации по дорожным знакам</p> <p>Цветные мелки</p> <p>Обручи</p> <p>С.Прокофьев «Мой друг – светофор», иллюстрации по правилам дорожного движения Загадки о дорожных знаках, набор карточек «Дорожные знаки»</p>

	<p>8. Лепка «Транспорт наших улиц» Цель: Продолжать развивать у детей навыки лепки из пластилина, приемы работы с ним, учить размещать композицию на небольшом листе картона, закреплять знания детей о транспорте</p>	<p>Пластилин, картон, карточки-иллюстрации «Транспорт»</p>
<b>Июль</b>	<p>1. НОД «Правила поведения в общественном транспорте» Цель: знакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте, закреплять понятия «водитель», «пешеход» и «пассажир».</p> <p>2. Дидактическая игра «Угадай транспорт» Цель: закреплять представления детей о транспорте, умению описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p>3. Рисование «Зебра – пешеходный переход» Цель: Закрепить знания о правилах перехода улицы без помощников, пешеходном переходе, развивать фантазию, воспитывать аккуратность.</p> <p>4. Чтение "Пассажир" А. Дорохов Цель: познакомить детей с содержанием произведения, повторить правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>5. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на автобусе!» Цель: формирование навыков безопасного поведения на дороге.</p> <p>6. Беседа «Как рождаются опасные ситуации на дороге» Цель: Учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице, и стараться ее избегать.</p> <p>7. Дидактическая игра «Подумай - отгадай» Цель: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость.</p> <p>8. Чтение художественной литературы: С. Михалков «Дядя Степа – милиционер». «Моя улица». «Велосипедист» Цель: Продолжать детей знакомить с творчеством С. Михалкова, формировать оценочное отношение к героям произведений, развивать умение детей с помощью мимики и жестов, интонации создавать выразительные образы, знакомить с работой милиционера- регулировщика</p>	<p>Иллюстрации по правилам поведения в общественном транспорте</p> <p>Разрезные картинки «Транспорт»</p> <p>Цветные карандаши, альбом для рисования Иллюстрация «Пешеходный переход»</p> <p>Билеты, сумка кондуктора, «деньги», руль, фуражка водителя, стулья для автобуса</p> <p>Иллюстрации «Ловушки»</p> <p>Картинки</p> <p>Произведение С. Михалкова, иллюстрации по произведению</p>
<b>Август</b>	<p>1. НОД «Поучительная сказка «Как у наших у ворот очень важный знак живет»</p>	<p>Руль (несколько), жезл регулировщика</p>

	<p>Цель: Закреплять правила дорожного движения, учить применять свои знания на практике. Еще раз объяснить детям, почему необходимо их выполнять.</p> <p>2. Чтение художественной литературы: "Как неразлучные друзья дорогу переходили" А. Иванов</p> <p>Цель: обобщение и закрепление знаний о правилах безопасного поведения на улице</p> <p>3. Дидактическая игра «Веселый жезл»</p> <p>Цель: обобщить представление о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.</p> <p>4. Подвижная игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»  Дети становятся в круг, в середине его становится регулировщик дорожного движения. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из слов: дорога, транспорт, пешеход, пассажир. Если водящий сказал слово «Дорога!», тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать какое-либо слово, связанное с дорогой.  <u>Например:</u> улица, тротуар, обочина и т.д. На слово «Транспорт!» играющий отвечает названием какого-либо транспорта; на слово «Пешеход!» можно ответить – светофор, пешеход и т.д. Затем мяч возвращается регулировщику дорожного движения. Ошибившийся игрок выбывает из игры.</p> <p>5. Конструирование из бросового материала «Автомобили на улице»</p> <p>Цель: Сообщить детям новую информацию о различных видах городского транспорта; научить детей конструировать машины из коробочек различного размера, закреплять умения и навыки аккуратно обклеивать базовую модель цветной или белой бумагой, дополнять базовую модель необходимыми деталями.</p> <p>6. Сюжетно-ролевая игра «Службы спасения»</p> <p>Цель: рассказывать о дорожно-транспортных происшествиях и их причинах. Продолжать учить создавать игровую среду, распределять роли. Закреплять профессиональные действия всех участников сюжета</p> <p>7. Конкурс рисунков «Дорожному движению – наше уважение»</p> <p>Цель: Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках, правилах поведения на улице и в общественном транспорте, совершенствовать навыки подбора нужного цвета и составления оттенков, развивать чувство цвета и композиции, воспитывать устойчивый интерес к изобразительной деятельности.</p>	<p>«Как неразлучные друзья дорогу переходили» А. Иванов</p> <p>Иллюстрации</p> <p>Мяч</p> <p>Бросовый материал (коробочки), цветная и белая бумага, ножницы, клей</p> <p>Атрибуты для игры, костюмы для ролей, иллюстрации специального транспорта</p> <p>Цветные карандаши или мелки, альбом для рисования.  Иллюстрации по правилам дорожного движения</p>
--	---	--

### **Правила поведения в общественном транспорте.**

**Цель:** познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте.

**Задачи:**

1. Закрепить с детьми понятия «водитель», «пешеход» и «пассажир».
2. Закрепить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте.
3. Развивать кругозор детей и логическое мышление, память, речь и другие психические процессы.
4. Продолжать формировать чувство ответственности за свою жизнь.

**Методическое обеспечение:**

Словарная работа: пешеход, пассажир, водитель.

Оборудование: картинки с ситуациями.

Мотивация: общение с детьми о правилах.

**Методика проведения:**

Делали ребятам предостережение:

«Выучите Правила Движения!

Чтоб не волновались

Каждый день родители,

Чтоб спокойно мчались

Улицей водители»

/Ю.Яковлев/

-Ребята, а что означает слово «правила», кто из вас может мне объяснить? (ответы детей)

-Есть правила в играх, в которые вы играете на прогулке. Есть правила поведения в театре или кинотеатре. Есть правила поведения в больнице. Вы можете ещё вспомнить, какие бывают правила? (ответы детей)

-Я знаю, что есть правила в каждой семье. Может быть, вы расскажете нам о правилах вашей семьи? (ответы детей)

-В моей семье, когда я был маленьким, было такое правило: когда моя мама приходила с работы уставшая, она ложилась отдыхать, а я уходил в другую комнату и не шумел, чтобы не мешать ей спать.

Правила-это определённый порядок. Значит, для всех этих правил важно то, что их надо выполнять. И сегодня мы с вами вспомним некоторые правила, которые помогут вам сохранить жизнь на проезжей части и улицах нашего села. Вы уже знаете правила для пешеходов?( Спросить некоторые, напомнить, если забыли) Есть ещё правила для водителей. И если водители и пешеходы строго соблюдают свои правила, то аварий не бывает. А когда вы вырастаете, то сами изучите правила для водителей, чтобы водить свою машину или работать водителем.

**Физминутка:**

Дружно папе помогаем:

Моем мы машину сами!

Трём стекло мы чисто-чисто.

Вымоем машину быстро!

Раз, два, три четыре-

Потянулись, наклонились.

Пять, шесть, семь, восемь-  
Мы машину мыть не бросим!  
Потянулись, наклонились-  
Хорошо мы потрудились!  
/Н.Елжова/

Отгадайте загадку:

Дом по улице идёт,  
на работу всех везёт.

Не на курьих тонких ножках,  
А резиновых сапожках. (Автобус)

-Сегодня мы с вами вспомним правила поведения в общественном транспорте. Как называют людей, которые едут в транспорте? (пассажиры)  
Правильно, пассажиры. А правила, которые мы сейчас с вами вспомним, называются правилами пассажиров.

-Кто помнит, как правильно вести себя в автобусе? (ответы детей)

Воспитатель обобщает ответы детей, опираясь на картинки с изображением ситуаций:

- Садиться в транспорт надо на остановке.
- Входить надо через заднюю дверь, а выходить через переднюю.
- Нельзя запрыгивать в движущийся транспорт или выходить из него, когда он движется.
- В транспорте надо вести себя спокойно, не кричать и не разговаривать громко.
- Необходимо уступать место старшим.
- Нельзя высовывать руки и голову в открытое окно.
- Нельзя ходить по автобусу, когда он движется.
- Если вы стоите, то крепко держитесь за спинку кресла, так как до поручней вы ещё не достанете.
- Не отвлекайте водителя разговорами.
- Не пытайтесь самостоятельно открывать дверь транспорта.
- Выходить из транспорта надо осторожно, глядя себе под ноги и не толкаясь.
- Автобус и троллейбус надо обходить сзади, а трамвай-спереди.

**Подведение итога:**

Правила пассажиров повторили, теперь вы смело можете отправляться в любое путешествие, но пока только со взрослыми

## Поучительная сказка «Как у наших у ворот очень важный знак живёт».

### Программное содержание:

- закреплять правила дорожного движения;
- учить применять свои знания на практике;
- пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста.

### Предварительная работа:

- Знакомство детей с правилами дорожного движения;
- Знакомство детей со знаками дорожного движения;
- Разгадывание загадок о транспорте, дорожном движении.

**Материалы и оборудование:** руль (несколько штук), жезл регулировщика.

### Ход беседы:

Воспитатель приглашает детей совершить интересное и познавательное путешествие за ворота сада. У ворот детского сада находятся дорожные знаки «Внимание – дети» и «Ограничение скорости 20 км\час».

Как у наших у ворот  
Очень важный знак живёт.  
Этот знак предупреждает:  
Водитель скорость уменьшает,  
Потому что в детский сад  
Ребяточки здесь спешат.  
Этот знак стоит у сада,  
Как военный часовой.  
Этот знак «Внимание - дети!»,  
Защищает нас с тобой.  
И тогда любой водитель,  
Лишь увидев этот знак  
Сбавит скорость и, конечно,  
Нас пропустит тот же час.  
Только очень осторожны  
Мы должны с тобою быть.  
Вдруг водитель не сумеет  
Вовремя затормозить...

Воспитатель: Ребята, скажите, чем же важен этот знак? ( потому что он показывает, что на дороге могут быть дети, и водитель должен быть внимательнее).

Кто изображён на нём? (дети)

Что делают дети? (куда-то спешат)

А куда спешат дети? (в детский сад)

О чём знак предупреждает водителя? (о том, что на дороге – дети).

Почему этот знак стоит у детского сада? (потому что у нашего сада проходит дорога, по которой ездят машины. И водитель должен замедлить скорость. Потому что здесь находятся два детских сада).

Внимательно рассмотрев с детьми дорожный знак и понаблюдав, как проезжающие машины выполняют правила, предусмотренные данным дорожным знаком, воспитатель предлагает продолжить беседу на участке. Все возвращаются на территорию детского сада.

Воспитатель: А сейчас я прочитаю вам стихотворение про одного мальчика. Вы внимательно послушайте и подумайте, правильно или не совсем мальчик вёл себя на дороге.

### **1 ситуация:**

Что такое? Что случилось? Отчего же всё кругом

Завертелось, закружилось

И помчалось колесом?

Это просто мальчик Петя

В детский сад один идёт...

Он без мамы и без папы

В детский садик побежал.

И, конечно, на дороге

Мальчик чуть не пострадал.

Петя прыгает и скачет

Не глядит по сторонам.

Мальчик очень невнимателен-

Так вести себя нельзя!

Вы подумайте, детишки,

Нужно Пете дать совет

Как вести себя мальчишке,

Чтобы не наделать бед?!

(ответы детей: мальчик невнимательный, может попасть под машину; нужно знать правила поведения на дороге; надо ходить в садик с мамой или папой).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Очень нужные советы вы дали Пете. Я надеюсь, что больше с ним ничего страшного на дороге не случится.

А вот ещё одно стихотворение. Слушайте внимательно.



## 2 ситуация.

Что такое? Что случилось?  
Отчего всё кругом  
Замерло, остановилось  
И как будто спать легло?  
Это просто мальчик Миша  
В садик медленно идёт.  
Еле-еле он шагает,  
Не глядит по сторонам,  
На ходу он засыпает-  
Так вести себя нельзя!  
Почему, скажите, нужно  
Мишу тоже научить  
Как проезжую дорогу  
Правильно переходить?!

(ответы детей: нельзя быть невнимательным на дороге; нужно смотреть, когда переходишь дорогу налево и направо; переходить, когда рядом нет машины, нельзя спать на ходу).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Теперь вы и Мишу научили правилам безопасного поведения на дороге. Ведь дорога - это прежде всего опасность. И невнимательный, рассеянный человек может попасть в беду. И пострадает не только он, но и водитель. Поэтому так важно знать и соблюдать правила дорожного движения.

### **Игра "Регулировщик"**

Воспитатель: А сейчас я предлагаю проверить, как же хорошо вы сами знаете эти правила. Для этого мы поиграем с вами в игру «Регулировщик».

Правила игры:

Выбираем 1 ребёнка - это регулировщик. Он получает свисток и жезл. Остальные дети делятся на две команды: пешеходы и машины. Задача регулировщика так подавать знаки командам, чтобы не произошло наезда или столкновения. Игра проводится на специально расчерченной площадке. Регулировщика можно менять несколько раз за игру.

### **Итог:**

Воспитатель: Молодцы, ребята. Сегодня вы показали себя как хорошие пешеходы, примерные водители и знатоки правил дорожного движения. Удачи вам на дорогах!